Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

 «Стимул»

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МАУ ДО «Стимул»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С.Осипович

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Методические рекомендации**

 **по организации образовательного процесса**

**подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств**

**категории «В»**

п.Прогресс

**1. Общие положения**

 1.1.Настоящие методические рекомендации регулируют порядок организации учебного процесса в МАУ ДО «Стимул», в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МАУ ДО «Стимул» и другими локальными актами.

Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность руководителя МАУ ДО «Стимул», педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку обучающихся по программам подготовки водителей транспортных средств.

**2. Организация учебного процесса**

2.1. Подготовка водителей ТС осуществляется в очной форме обучения в рабочие и в выходные дни.

2.2. Учебные группы по подготовке водителей комплектуются численностью не более 25 человек.

2.3. Учебные планы и программы подготовки водителей транспортных средств разрабатываются МАУ ДО «Стимул» на основании соответствующих примерных программ, утверждённых министерством образования и науки Российской Федерации нормативных актов.

2.4. Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебных планов и программ, режимов обучения, а также от количества обучающихся и от количества инструкторов по вождению и согласуются с экзаменационным подразделением ГИБДД.

2.5. Учебная нагрузка при организации занятий не должна превышать 6 часов в день. Режим обучения в группе выходного дня не должна превышать 6 часов в день.

2.6. В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать на учебном автомобиле не более двух часов

2.7. Занятия в МАУ ДО «Стимул» проводятся на основании расписаний теоретических занятий и графиков учебного вождения.

2.8. Основными формами обучения являются теоретические, практические и контрольные занятия.

2.9. Продолжительность учебного часа теоретических занятий – 1 академический час, а практических занятий по вождению автомобиля – 1 астрономический час, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение теоретических занятий в течение 2 часов без перерыва.

2.10. Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым.

2.11. Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных классах в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

2.12. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на закрытой площадке и учебных маршрутах, согласованных с органами ГИБДД.

2.13. К практическому вождению, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, имеющие достаточные навыки первоначального управления транспортным средством (на закрытой площадке) и прошедшие соответствующую проверку знаний Правил дорожного движения.

2.14. В случае, если обучающийся показал неудовлетворительные знания или имеет недостаточные первоначальные навыки управления транспортным средством, ему назначается дополнительное обучение после соответствующей дополнительной оплаты.

2.15. МАУ ДО «Стимул» имеет право уведомить обучающегося о нецелесообразности дальнейшего обучения вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным дальнейшее обучение.

**3. Контроль учебного процесса**

3.1. Контроль учебного процесса в МАУ ДО «Стимул» имеет цель установить: соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

степень реализации учебных планов и программ; теоретический и методический уровень проведения занятий;

уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;

состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка МАУ ДО «Стимул».

3.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль обучения в МАУ ДО «Стимул» проводится: преподавателями, мастерами и руководителем (выполнения графиков вождений, расписания занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов преподавателей).

3.4. Педагогический контроль в МАУ ДО «Стимул» осуществляется директором.

3.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами МАУ ДО «Стимул» и графиками.

3.6. Лица, контролирующие учебные занятия, обязаны входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечаний.

**4. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся.**

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

4.2. Контроль успеваемости учащихся делится на промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен.

4.3. Формы контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

4.4. Промежуточная аттестация по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем проведения зачетов, написания письменных контрольных работ, тестирования обучающихся и оцениваются пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок), или зачетом.

4.5. Контроль по завершению отдельных практических этапов обучения проводится путем практических контрольных занятий в соответствии с учебно-тематическим планом учащихся и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (3 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 3 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

4.6. Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и разрабатывается преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

4.7. Квалификационный экзамен проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки водителей, сдавшие текущие зачеты и экзамены по дисциплинам, изучаемым в рамках учебной программы.

4.8. Квалификационный экзамен (комплексный экзамен по предметам) проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом директора МАУ ДО «Стимул»

4.9. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения данного образовательного учреждения или организации, а также к проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.10. Результаты квалификационного экзамена оформляются в виде протокола, подписанного председателем и членами аттестационной комиссии и завизированного печатью образовательного учреждения.

4.11. Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится путем решения экзаменационных билетов и оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок ).

4.12. Квалификационный экзамен по завершении практического обучения проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (5 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»). По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя, или принимается решение о переводе или отчислении.

**5. Требования к квалификации преподавателей по предметам.**

5.1. Преподаватель по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

должен иметь:

* высшее или среднее профессиональное образование;
* действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

5.3. Преподаватель по предмету: «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» должен иметь: высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

**6. Требования к квалификации мастера производственного обучения.**

6.1. Мастер производственного обучения должен иметь: образование не ниже среднего (полного) общего; документ на право управления транспортным средством соответствующей категории; документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории; непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее 3 лет.

6.2. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

**7. Квалификационные требования к преподавателям.**

Преподаватель должен:

* планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению;
* анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, методов и средств обучения;
* оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий, зачетов и экзаменов;
* участвовать в разработке рабочей программы, учебных планов, задач, тестов;
* использовать современные учебники и учебно-методические пособия;
* обеспечить соблюдения правил пожарной безопасности и охраны труда.

**8. Квалификационные требования к мастерам производственного обучения.**

Мастер производственного обучения должен:

* планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению;
* проводить занятия по практическому обучению вождению на тренажерах и учебном транспортном средстве для отработки и совершенствования навыков вождения;
* проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
* оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий и экзаменов;
* анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, методов и средств обучения;
* обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности;
* своевременно и качественно осуществлять техническое обслуживание транспортного средства.

**9. Требования к результатам освоения рабочей программы**

9.1. Водитель транспортного средства категории «В» должен уметь:

* выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
* обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
* устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
* совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

 9.2. Водитель транспортного средства категории «В» должен знать:

* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
* Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
* приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
* порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;
* безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях.

**10. Материально техническое обеспечение учебного процесса**

10.1.Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебные территории (автодром), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства .

10.2.Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.