

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МАУ ДО «Стимул» за 2025год. В докладе содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие у нее потребности, проблемы и результаты работы.

Коллектив учреждения надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе учреждения сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте учреждения по адресу: <http://ycpkstimul.ru/>, где размещены документы, официальная информация о деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Стимул» п.Прогресс Амурской области.

I. Общая характеристика учреждения

Нормативно-правовая база ОУ, документы, регламентирующие образовательную деятельность:		
1.1	Устав	Устав утвержден Распоряжением Главы Администрации №374 от 02.06.2015г.
1.2	Лицензия	№28ЛО от 14.07.2015г. серия 28ЛО1 № 0000570, выдана Министерством образования и науки Амурской области Срок действия лицензии – бессрочная

1.1. Справка об ОУ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Стимул» находится в рабочем посёлке (пгт) Прогресс Амурской области. Учреждение реализует образовательные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», другие дополнительные образовательные программы.

Краткая информация об образовательном учреждении		
1.	Полное наименование	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Стимул»
2.	Адрес	676790, Российская Федерация, Амурская область, рабочий посёлок (пгт) Прогресс, ул.Крымская, 11.
3.	Контактные телефоны	8-416-47-4-60-90
4.	Сайт	http://ycpkstimul.ru/
5.	Адрес электронный почты	YPK-progress@mail.ru
6.	Информация о директоре:	
	- ФИО директора	Гурская Елена Николаевна

	- контактные телефоны:	8-416-47-4-60-90 – рабочий
	- образование	Высшее
	- стаж работы (педагогический, управленческий, в должности директора данного учреждения)	24года – педагогический, в должности директора – 5 лет.
Общая информация об образовательном учреждении		
1.	Год основания	1984 год
2.	Проектная мощность	350 человек
3.	Общая площадь	298,6 кв.м
4.	Площадь гаража, учебной площадки (Тишкина, 114)	133,2 кв.м, 2678кв.м

1.2. Образовательная политика

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Стимул» может заявить о себе как об образовательном учреждении, в котором развиваются мышление и творческий потенциал личности учащихся, его технические способности. По методологическим подходам к разворачиванию системы педагогической деятельности учреждение готовит учащихся к получению высшего образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, профессиональному самоопределению.

1.3. Система управления:

Органом самоуправления образовательного учреждения является общее собрание трудового коллектива Учреждения, которое объединяет руководящих, педагогических и технических работников, т.е. всех лиц, работающих по трудовому договору в Учреждении, а так же представителей Учредителя.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда;
- определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- заслушивает отчеты директора Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе директора Учреждением, заведующего хозяйством, и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, решения родительского собрания Учреждения;
- в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;
- утверждает локальные акты Учреждения, в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, отчёты и др.).

Постоянно действующим органом управления МАУ ДО «Стимул» для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является педагогический совет. В его состав входят: директор МАУ ДО «Стимул»

(как правило, председатель), все педагогические работники образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения об итоговой аттестации выпускников МАУ ДО «Стимул»; выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и уставом МАУ ДО «Стимул».

Одним из органов управления образовательного учреждения является Наблюдательный совет.

Состав Наблюдательного совета:

Председатель Наблюдательного совета:

Дятел Н.Р. – директор МОБУ СОШ № 12;

Секретарь Наблюдательного совета:

Николаева О.В. – главный бухгалтер МОАУ ДО «Стимул»;

Члены Наблюдательного совета:

Буслова Н.А. – заведующая хозяйством МАУ ДО «Стимул»;

Михолап Т.Е. – ведущий специалист отдела по управлению имуществом ;

Ребеко М.А. - главный специалист по контролю за содержанием муниципального жилого фонда администрации рабочего посёлка (пгт) Прогресс

Болгова Т.М. - главный бухгалтер ФОК «Лига»

1.4. Характеристика контингента обучающихся:

Обучение в учреждении идет по двум направлениям: профессиональное обучение и реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы

с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. В Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Стимул» на программы профессионального обучения принимаются учащиеся 11 классов общеобразовательных организаций рабочего посёлка (пгт) Прогресс (возраст до 18 лет) по их желанию, с согласия родителей (законных представителей) с учетом медицинских показаний по состоянию здоровья, а так же другие категории граждан, желающие получить образовательные услуги, предусмотренные уставом.

На общеразвивающие программы принимаются дети, желающие обучаться по таким программам.

1.5. Характеристика образовательного процесса:

- Обучение и воспитание ведется на русском языке.
- Образовательный процесс осуществляется на основе образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной директором учреждения и согласованной с УГИБДД УМВД России по Амурской области; календарно-тематического планирования и регламентируется расписанием занятий.
- Устанавливается шестидневная рабочая неделя.
- Самостоятельно определяется система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации.
- Численность обучающихся в группах устанавливается на основе государственных нормативов по охране труда, санитарных норм и правил в зависимости от условий организации труда, особенностей профессиональной подготовки контингента обучающихся и, как правило, не может превышать 25 человек, количество обучающихся по общеразвивающим программам устанавливается Муниципальным заданием, в группах от 5 до 10 человек.

1.5. Форма зачисления в группы :

Комплектование учебных по программам профессионального обучения производится по личному заявлению и составленному договору с родителями (законных представителей) обучающихся. Комплектование групп по общеразвивающим программам происходит по поданным заявкам через систему Навигатор дополнительного образования и заключённым договорам (дети старше 14 лет заключают договора самостоятельно)

1.6. Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Стимул»:

Наименование Программы	«Развитие МАУ ДО «Стимул» на 2020-2025г.»
Наименование, номер и дата принятия решения о разработке Программы	Решение Педагогического совета МАУ ДО «Стимул», протокол №1 от 27.08.2020г.
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
Основные координаторы Программы	Администрация и коллектив МАУ ДО «Стимул»
Конечная цель Программы	1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся, и являющегося основой для выстраивания их образовательных траекторий; 2. Создание условий для раскрытия способностей учащихся, с целью подготовки к жизни в высокотехнологичном мире; 3. Создание модели профильного образовательного учреждения, интегрированного в образовательное пространство посёлка; 4. Продолжать разрабатывать моральные и материальные стимулы для поддержки педагогов; поддерживать стремление педагогов к постоянному повышению их квалификации; 5. Создание безопасного и комфортного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса в учреждении; 6. Формирование условий для грамотного, ответственного и безопасного поведения участников дорожного движения, подготовка

	работников автомобильной отрасли путем профессионального обучения. 7.
Задачи Программы	1. Совершенствовать структуру и содержание компонентов образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся; 2. Разработать систему обновления образовательного 3. процесса в МАУ ДО «Стимул», направленную на максимальную индивидуализацию обучения, усиление творческого, самостоятельного начала в деятельности обучающихся; 4. Разработать систему мониторинга учебных достижений обучающихся на каждом этапе обучения; 5. Разработать программы профессионального обучения: водителей категории «М», «А», «С», в соответствии с требованиями, провести экспертизу этих программ в областном ГИБДД; 6. Разработать систему мероприятий по привлечению молодых специалистов
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы - 2015-2020годы. Первый этап – 2020-2022 годы. Корректировка программ, учебных планов и материалов для совершенствования образовательного процесса. Второй этап – 2022-2025 годы. Реализация программы. Повышение квалификации педагогических, административных кадров. Апробация проектов программы. Третий этап – 2024-2026 годы. Практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития учреждения.
Основные направления Программы	• Повышение качества обучения;

	• Повышение профессиональной компетентности педагогического состава учреждения; • Совершенствование материально-технической базы Учреждения; • Повышение эффективности системы управления организацией. • Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению; • Увеличение количества мест ведения образовательной деятельности • Расширение видов реализуемых программ подготовки водителей различных категорий и подкатегорий
Исполнители подпрограмм и основных мероприятий	Администрация и коллектив МАУ ДО «Стимул»
Источники финансирования Программы	Финансирование Программы предполагается осуществлять за счет средств рабочего посёлка (пгт)Прогресс и внебюджетных источников
Ожидаемые конечные результаты	В результате выполнения Программы будут созданы условия, которые помогут получить следующие результаты: • Повышение качества знаний обучающихся за счет эффективного использования учебного времени, современных педагогических технологий; • Реализация возможности обучения по индивидуальным образовательным траекториям; • Создание системы мониторинга, диагностики для повышения качества образования; • Система организации контроля за исполнением Программы определяется Администрацией МАУ ДО «Стимул»

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы:

В учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

График работы с 8.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00 до 13.00.

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника:

Гурская Елена Николаевна Преподаватель профиля «Технический» по профессии «Водитель автомобиля категории «В»»	Группа № 1	17чел
Гурская Елена Николаевна Преподаватель профиля «Технический» по профессии «Водитель автомобиля категории «В»»	Группа № 2	15 чел
		33 человека

2.3. Учебно-материальная база (наличие технических средств, библиотечный фонд, компьютерная техника, наличие спец. кабинетов, мастерских):

Наличие технических средств:

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств.

Сведения	Номер по порядку			
	1.	2.	3.	4.
Марка, модель	Lada Granta	BA3 21074	BA3 210740	Lada Granta
Тип транспортного средства	легковой	легковой	легковой	легковой
Категория транспортного средства	«В»	«В»	«В»	«В»
Год выпуска	2018г.	2010г.	2011г.	2016г.
Государственный регистрационный знак	K689PY28	T479TK28	B074CC28	H165ET28
Регистрационные	Паспорт транспортного	Паспорт транспортного	Паспорт транспортного	Паспорт транспортного

документы	средства 63 ОТ 990097 Свидетельство о регистрации ТС 9945 163550	средства 63 ММ 368590 Свидетельство о регистрации ТС 28 26 №606707	средства 63 НК9417 72 Свидетельство о регистрации ТС 28 26 №606270	средства 63 ОТ №990097 Свидетельство о регистрации 99 45 №163550
Собственность или иное законное основание владения трансп ортным средством	оперативное управление	оперативное управление	оперативное управление	оперативное управление
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	технически исправен	технически исправен	технически исправен	технически исправен
Наличие тягово- сцепного (опорно- сцепного) устройства	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	механическая	механическая	механическая	механическая
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	имеются	имеются	имеются	имеются
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	имеются	имеются	имеются	имеются
Опознавательный знак «Учебное	имеется	имеется	имеется	имеется

транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений				
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	имеется Паспорт транспортного средства 63 ОТ 990097	имеется Паспорт транспортного средства 63 ММ 368590	имеется Паспорт транспортного средства 63 НК 941772	имеется Паспорт транспортного средства 63 ОТ 990097
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	XXX №0649174960 АО СК «Астро-Волга»	ТТТ №7095554578 ООО «Росгосстах»	ТТТ №7095555257 ООО «Росгосстах»	XXX №0649174490 АО СК «Астро-Волга»
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:
механических 4 (четыре);
прицепов 1 (по договору аренды от 01.07.2018г.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		

Аппаратно-программный комплекс «Спектр –ПДД» (Предназначен для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством)	комплект	10
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением	комплект	8
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <3>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Средства регулирования дорожного движения (электронная учебная программа ,плакаты, жезл, видеофильм)	шт	1
Сигналы регулировщика (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части (электронная учебная программа, плакаты)	шт	1
Скорость движения (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1

Остановка и стоянка (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Проезд перекрестков (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Движение через железнодорожные пути (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Движение по автомагистралям (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Движение в жилых зонах (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Перевозка пассажиров (Правила автомобильных перевозок пассажиров и грузов, видеофильм)	шт	1
Перевозка грузов (Правила автомобильных перевозок пассажиров и грузов, видеофильм)	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (электронная учебная программа, плакаты, ПДД)	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения (Административный, Гражданский, Уголовный Кодексы РФ).	шт	1
Страхование автогражданской ответственности (Закон об обязательном страховании владельцев ТС).	шт	1
Последовательность действий при ДТП (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя (Электронная учебная программа, учебник водителя «Психофизиологические основы деятельности водителя», книга «Этические основы деятельности водителя», книга «Безопасное движение автотранспорта»).	шт	1

Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов (Электронная учебная программа, учебник водителя «Психофизиологические основы деятельности водителя», книга «Этические основы деятельности водителя», книга «Безопасное движение автотранспорта»).	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении (Электронная учебная программа, учебник водителя «Психофизиологические основы деятельности водителя», книга «Этические основы деятельности водителя», книга «Безопасное движение автотранспорта»).	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля (Электронная учебная программа, учебник водителя «Психофизиологические основы деятельности водителя», книга «Этические основы деятельности водителя», книга «Безопасное движение автотранспорта»).	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Виды и причины ДТП (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Типичные опасные ситуации (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Сложные метеоусловия (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Движение в темное время суток (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Способы торможения (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Тормозной и остановочный путь (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1

(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)		
Силы, действующие на транспортное средство (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Профессиональная надежность водителя (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Безопасное прохождение поворотов (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств (электронная учебная программа, плакаты)	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Типичные ошибки пешеходов (электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД (электронная учебная программа, плакаты)	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		
Классификация автомобилей (Учебник «Устройство ТС», плакаты, видеофильм)	шт	1
Общее устройство автомобиля (Учебник «Устройство ТС», плакаты, видеофильм)	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности (Учебник «Устройство ТС», плакаты, видеофильм)	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя (Учебник «Устройство ТС», плакаты, агрегаты, макеты)	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости (Учебник «Устройство ТС», плакаты)	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными	шт	1

приводами (Учебник «Устройство ТС», плакаты, электронная учебная программа, плакаты, макеты, видеофильм)		
Общее устройство и принцип работы сцепления (Учебник «Устройство ТС», плакаты, макеты, видеофильм)	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач (Учебник «Устройство ТС», плакаты, агрегаты, макеты, видеофильм)	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач (Учебник «Устройство ТС», плакаты, макеты, видеофильм)	шт	1
Передняя и задняя подвески (Учебник «Устройство ТС», плакаты)	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин (Учебник «Устройство ТС» , видеофильм)	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем (Учебник «Устройство ТС», плакаты, видеофильм)	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления (Учебник «Устройство ТС», плакаты)	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей (Учебник «Устройство ТС», плакаты, макеты, видеофильм)	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора (Учебник «Устройство ТС», плакаты, макеты)	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера (Учебник «Устройство ТС», плакаты)	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания (Учебник «Устройство ТС», плакаты, видеофильм)	шт	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов (Учебник «Устройство ТС», плакаты)	шт	1
Классификация прицепов (Учебник «Устройство ТС», плакаты)	шт	1
Общее устройство прицепа (Учебник «Устройство ТС», плакаты)	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах (Учебник «Устройство ТС», плакаты)	шт	1
Электрооборудование прицепа (Учебник «Устройство ТС», плакаты)	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного	шт	1

устройства (Учебник «Устройство ТС», плакаты)		
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа (Учебник «Устройство ТС», плакаты)	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом (Правила автомобильных перевозок пассажиров и грузов)	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (Правила автомобильных перевозок пассажиров и грузов)	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	http://ycpkstimul.ru/	

2.4. Наличие базы для прохождения практических занятий:

В МАУ ДО «Стимул» имеется площадка для учебной езды. На площадке учащиеся профиля «Технический» отрабатывают навыки вождения автомобиля. Площадка оснащена эстакадой, дорожными знаками. При необходимости на площадку выставляются конусы, флажки и остальной необходимый для занятий инвентарь.

Кроме того, для практических занятий используется и учебные маршруты по дорогам с малой и с большой интенсивностью движения.

2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, повышение квалификации педагогических работников):

Сведения о мастерах производственного обучения

Ф. И. О.	Серия, № водительского удостоверения, дата выдачи	Разреше нные категор ии подка тегории ТС	Документ на право обучения вождению ТС данной категории, подкатегории	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)	Оформле н в соответст вии с трудоым законодат ельством (состоит в штате или иное)
Вишняков Сергей Борисович	9912 889146 с 15.11.2019 по 29.11.2029	«А» «А1» «В» «В1» «С» «С1» «М»	Диплом о профессиональн ой переподготовка «Методика обучения вождению авто- транспортных средств (256ч) 7843 № 60002757 от 30.10.2023г.		состоит в штате
Науменко Сергей Владимиров ич	2810 493304 (стаж с 2002г.)	«А», «В», «С»	Диплом о профессиональ- ной перепод- готовке № 784360001426		Состоит в штате
Семилетов Андрей Федорович	2815 409641 (стаж с 1999г.)	«А» «А1» «В» «В1» «С» «С1» «М»	Диплом о профессиональ- ной перепод- готовке № 784360001449 от 06.12.2021		состоит в штате

III. Сведения о преподавателях учебных предметов

Ф. И. О.	Учебный предмет	Документ о высшем или среднем профессиональном образовании	Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)	Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное)
Гурская Елена Николаевна	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»; «Основы управления транспортными средствами»; «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»; «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» «Психофизиологические основы деятельности водителя» «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»;	Диплом о высшем образовании: Благовещенский педагогический институт, специальность: «Педагогика и методика начального обучения »,	Диплом о профессиональной переподготовке преподавателей автошкол от 01.03.2017г. Диплом №772407658052 о профессиональной переподготовке по профессии «Психолог» Удостоверение 784380001300 о «Повышении квалификации преподавателей по обучению водителей автотранспортных средств» (72 часа) от 26.09.2022г.	Состоит в штате

2.6. Платные образовательные услуги (характеристика, стоимость)

- Платные образовательные услуги (основные или дополнительные) оказываются на основании договора между потребителем (физическое или юридическое лицо) и исполнителем (Учреждение). Примерная форма договора утверждается Федеральным органом управления образования. Стоимость оказываемых

образовательных услуг в договоре определяется по соглашению между потребителем и исполнителем. Договор заключается в письменной форме.

- Платные образовательные услуги и порядок их предоставления оказываются на основании Постановления Правительства Российской Федерации № 706 от 15.08.2013г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Перечень иных платных услуг предоставляемых Учреждением:

- Осуществление грузоперевозок;
- Обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Передача в аренду недвижимого имущества с разрешения Уполномоченного органа.
- Иные виды деятельности, незапрещенные действующим законодательством.

III. Особенности образовательного процесса

3.1. Наименование реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа	На чём основана	Категория обучающихся
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц, не достигших 18-летнего возраста	На основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей ТС категории «В», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013г. № 1408	Обучающиеся общеобразовательных школ п.Прогресс,
Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	На основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей ТС категории «В», утвержденной приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013г. № 1408	Взрослое население (старше 18 лет) п.Прогресс, п.Новорайчихинск и др.

3.2. Основные направления воспитательной деятельности:

Современное образовательное учреждение должно стать новым важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны не только высоко образованные, но и нравственно богатые, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Основные задачи воспитательной работы

Взаимодействие участников педагогического процесса – педагогов, родителей, общественности, самих учащихся;

Формирование у учащихся системы знаний о роли личности в истории и её ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя.

Мониторинг и анализ качества воспитательной работы. Формирование взглядов, убеждений, мотивации поведения через увлекательные для учащегося формы работы.

Формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.

Формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание:

Воспитание гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества. В этой связи приоритетным направлением воспитательной работы стало формирование у подрастающего поколения социального оптимизма и гражданской зрелости.

Воспитание уважения и преданности своей Родине, глубокое разъяснение понятия конституционного долга гражданина, сущности внутренней и внешней политики Российской Федерации – важнейшая цель воспитательной деятельности в современных условиях.

Педагоги в процессе гражданско-патриотического воспитания расширяют интересы молодежи, показывают зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, всей страны.

Духовно-нравственное воспитание учащихся:

формирование у ребят верное понимание этических ценностей, правильного видения основополагающей роли семьи в обществе, преданность идеалам добра, справедливости, милосердия и патриотизма. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания имеет чрезвычайную значимость.

Формирование здорового образа жизни учащихся:

Сегодня национальным приоритетом является здоровый и образованный человек, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы – проблема формирования здорового образа жизни учащихся.

В Учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, так как многие учащиеся не умеют и не стремятся быть здоровыми. Меры, направленные на предупреждение употребления алкоголя, табака, наркотиков среди молодёжи и пропаганду здорового образа, представляют собой не единые мероприятия, а являются основной частью долгосрочных программ, направленных на формирование безопасного и ответственного поведения подрастающего поколения.

IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся:

Анализируя учебную деятельность за прошедший учебный год, следует отметить, что наблюдаются как позитивные, так и негативные аспекты в данной деятельности. К позитивным следует отнести:

- стабильность уровня успеваемости;
- отсутствие отсева;
- положительные итоги поступления учащихся в высшие учебные заведения;

Негативные тенденции:

- снижается контингент обучающихся. Причинами этого является снижение численности учащихся в старших классах общеобразовательных школ.

По результатам итоговой аттестации выявлено, что за 2019-2020 учебный год в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Стимул» успешно сдали квалификационный экзамен 52 обучающихся.

Все обучающиеся по программе профессиональной подготовки МАУ ДО «Стимул» по окончании курса и успешной сдачи квалификационных экзаменов получили СВИДЕТЕЛЬСТВО профессиональной подготовки воителей, всем присвоена квалификация «Водитель категории «В»

4.2. Сведения о трудоустройстве и поступлении выпускников в ВУЗы, СУЗы, лицей, техникумы.

Одним из важнейших критериев конкурентоспособности МАУ ДО «Стимул» является востребованность его выпускников.

Высшие учебные заведения (ВУЗ)	46 %
Техникумы, колледжи	38 %
Лицей, училище	10 %

Качество образования включает трудоустроенность выпускников учебного заведения, их служебную карьеру, востребованность знаний, полученных в учреждении в Вооруженных силах РФ, оценку полученных знаний с точки зрения работодателей.

Так же Учреждение поддерживает деловые отношения с Центром занятости населения, частными предпринимателями пгт. Прогресс по подбору персонала.

4.3. Работа по социализации обучающихся в обществе:

Каждое из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания учащихся должно обеспечить присвоение ими соответствующих ценностей,

формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

В результате реализации программы развития и социализации обучающихся в процессе профильного обучения обеспечивается достижение обучающимися:

Воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые получил учащийся в следствии той или иной деятельности (приобретение в процессе обучения психологических знаний о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия)

Эффекта – последствия результата, то, к чему привело достижение результата (развитие ученика как личности, формирование его компетентности, идентичности).

При этом учитывается, что достижение эффекта – развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагога, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (семьи, друзей, общественности), а так же собственными усилиями самого обучающегося.

V. Хозяйственная деятельность

Ремонтные работы:

№	Наименование мероприятия:
1.	Проведение текущего ремонта учебных кабинетов, мест общего пользования (побелка, покраска, штукатурка, ремонт мебели)
2.	Установка металло-пластиковых окон
3.	Работа с теплоизоляцией.
4.	Проведение текущего ремонта в здании гаража.
5.	Ремонт учебных автомобилей.
6.	Проведение частичного ремонта шиферной кровли учебного здания.
7.	Ремонт площадки для учебной езды, подсыпка грунта. Установка новых дорожных знаков.
8.	Покраска элементов учебной площадки.
9.	Частичный ремонт фасада здания.

Подготовка к отопительному сезону:

1.	Промывка и опрессовка тепловых сетей, ревизия запорной арматуры, частичная промывка радиаторов.
2.	Составление актов по промывке и опрессовке тепловых сетей, ревизии

	запорной арматуры
3.	Замена радиаторов в учебном классе и фойе

Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

1.	Прохождение медицинского осмотра персоналом.
2.	Установка водонагревателей, подводка горячей воды к раковинам через смесители.
3.	Проведение инструктажа Тема: «Проведение дератизационных работ», по применению дезинфицирующего средства «ДП-2Т» ОАО «Алтайхимпром» (Россия).
4.	Мероприятия по благоустройству дворовой территории в том числе – провести обрезку деревьев и кустарников, подметание дворовой территории. Скашивание травы, уборка снега, удаление льда, сосулек.
5.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям.
6.	Проведение инструктажа по профилактике «Гриппа»
7.	Работа с комнатными растениями: посадка, пересадка, подкормка.
8.	Инструктаж по травматизму с работниками и учащимися.

Пожарная безопасность, электробезопасность

1.	Техническое обслуживание систем пожарной безопасности
2.	Проверка состояния первичных средств пожаротушения
3.	Приобретения огнетушителей порошковых
4.	Огнезащитная обработка чердачного помещения
5.	Замена лампочек на светодиодные
6.	Проверка диэлектрических перчаток

VI. Финансово-экономическая деятельность

Поступления в виде субсидий на выполнение Муниципального задания составили за 2025 год в сумме 10 972492,25 руб.

Поступления в виде целевых субсидий 221418,59.

Поступления от оказания услуг на платной основе составили 2504300 руб.

Фактически исполнено Муниципальное задание на сумму 10 972492,25 руб. (оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, , оплата транспортного налога, приобретение материальных запасов, расходов по ремонту автомобилей и др.).

Фактические расходы по платным образовательным услугам составили 2486362,38 руб.

Доходы от оказания платных образовательных услуг были направлены на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, коммунальные услуги, госпошлины, работы по содержанию и ремонту автотранспорта, здания и гаража, уборку территории, прочие работы, услуги, приобретение материальных запасов, а так же основных средств, оплата земельного налога).

VII. Сотрудничество:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Стимул» сотрудничает с учреждениями (пгт) Прогресс:

- Сотрудничество с образовательными учреждениями
 - МОБУ СОШ № 7
 - МОБУ СОШ № 4
 - МОБУ СОШ № 20

VIII. Заключение

От качества образования зависит уровень и качество жизни выпускника в дальнейшем и успешная самореализация. Таким образом, в целях достижения современного качества образования Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Стимул» ставятся следующие цели:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического состава учреждения;
- Совершенствование материально-технической базы Учреждения;
- Повышение эффективности системы управления организацией.
- Наличие эффективных авторских разработок (учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
- Расширение видов реализуемых общеразвивающих программ .

Цель развития воспитательной деятельности МАУ ДО «Стимул»:

1. Сформировать и развивать единое воспитательное пространство учреждения во взаимодействии со всеми субъектами воспитания;

2. Создать благоприятные условия для социализации личности учащегося как фундаментальной основы воспитания во взаимодействии со всеми субъектами воспитания;

В результате совершенствования воспитательной системы МАУ ДО «Стимул» достиг следующих результатов:

1. Формируются ключевые компетенции учащихся, обеспечивающие социализацию личности, профессиональное самоопределение.
2. Учащимися прививаются моральные и нравственные нормы, ценности, способствующие социализации личности в обществе.
3. Рост уровня удовлетворенности учащихся учебным процессом.
4. Рост уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"Стимул" До, МАУ, Гурская Елена Николаевна

14.05.26 08:52 (MSK)

Простая подпись