**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Стимул»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО «Стимул»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Правила дорожного движения»**

(для детей 16-18летнего возраста)

Автор-составитель:

Гурская Елена Николаевна,

преподаватель МАУ ДО «Стимул»

пгт Прогресс

2020г.

**Пояснительная записка**

***Надо заметить, что автомобиль тоже был изобретён пешеходом.***

***Но автомобилисты об этом как-то сразу забыли.***

***Кротких и умных пешеходов стали давить.***

***И. Ильф, Е. Петров. Золотой телёнок.***

В 1909 году в Париже состоялась первая международная конвенция по автомобильному движению. До этого события «самобеглые коляски» ездили по дорогам безо всяких Правил или придерживались тех предписаний, которые действовали тогда на гужевой транспорт.

Автомобиль, казавшийся поначалу забавой романтиков, уверенно приобретал «грозные очертания братоубийственного снаряда». Поскольку так дальше продолжаться не могло, на этой конвенции и был разработан текст первых Правил дорожного движения, а также были утверждены первые дорожные знаки. С тех пор многое изменилось: и дороги, и автомобили, да и сами правила.

Быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобилей делают дорогу всё более опасной. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате дорожно-транспортных происшествий на дорогах страны просто ужасает. Реальная ситуация на дорогах всё требовательнее обязывает взрослых обратить внимание на обучение детей дорожной грамоте. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения.

**Актуальность программы**

К моменту окончания школы перед подростками встает вопрос о том, чем заниматься в дальнейшем, какую профессию выбрать. Но все они единодушны в одном - в будущем они будут уметь управлять автомобилем, даже если это не станет частью их профессии.

 Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность.

Поэтому программа обучения обучающихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий – это программа работы на перспективу, основа для профессиональной подготовки по программе подготовки водителей транспортных средств категории "В"

Программа разработана для подростков старшей ступеней обучения и направлена на то, чтобы они успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над составлением программы, учитывались требования и рекомендации работников ГИББД, а также интересы и возрастные особенности детей и подростков. Программа была составлена в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г.), на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утверждена Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864., реализуется с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

**Основной целью программы является** – создание условий для формирования у старшеклассников устойчивых навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний в области правил дорожного движения.

 Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса и построена с учетом дидактических принципов:

* систематического изучения правил;
* осознанности в их усвоении;
* постоянного наращивания количества изучаемого материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся;
* принцип связи теории с практикой.

**Отличительные особенности программы**

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

 В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

**Ожидаемый результат**

* Повышение правовой культуры и формирование компетентности обучающихся в области дорожной безопасности;
* Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

* Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
* правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
* порядок вызова аварийных и спасательных служб;
* основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
* основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
* проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

 **Нормативно–правовое обеспечение программы:**

* Конституция РФ
* Конвенция «О правах ребенка»
* Федеральный закон от 10.12. 1995г. ФЗ №О безопасности дорожного движения»
* Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» Утверждена Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864.
* Правила дорожного движения РФ
* Устав образовательного учреждения
* Учебный план
* Учебные программы.

**Особенности содержания.**

Программа построена с учетом следующих принципов:

* Доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности подростков;
* Личностно-ориентированная направленность Программы;
* Актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей подростков;
* Линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
* Деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Темы | Количество часов |
|  Всего |  в том числе |
| Теоретических | Практических |
| **Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения**  |
| 1. | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения | 2 | 2 | - |
| **Раздел 2. Правила дорожного движения** |  |  |
| 2. | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в [Правилах](http://consultantplus//offline/ref%3D674E4714CA66A71B988EE19AFD54E37F9394485A1D55E5154F0D830184C1A7DF728B228A20138E6FHFnEL) дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Обязанности участников дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Дорожные знаки | 4 | 3 | 1 |
| 5. | Дорожная разметка | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Остановка и стоянка транспортных средств | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 2 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | 16 | 10 | 6 |

**Календарный учебный график**

16 учебных недель, 1 час в неделю

с 01.09.2020г. по 30.12.2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  | Количество часов  | Время проведения |
| Всего |  в том числе  |
| Теорети-ческих | Практических |
| «Основы законодательства в сфере дорожного движения» |
| 1. | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения | 2 | 2 | - |  |
| «Правила дорожного движения» |
| 2. | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в [Правилах](http://consultantplus//offline/ref%3D674E4714CA66A71B988EE19AFD54E37F9394485A1D55E5154F0D830184C1A7DF728B228A20138E6FHFnEL) дорожного движения | 2 | 1 | 1 |  |
| 3. | Обязанности участников дорожного движения | 2 | 1 | 1 |  |
| 4. | Дорожные знаки | 4 | 3 | 1 |  |
| 5. | Дорожная разметка | 2 | 1 | 1 |  |
| 6. | Остановка и стоянка транспортных средств | 2 | 1 | 1 |  |
| 7. | Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | 2 | 1 | 1 |  |
|  | *Итого по разделу* | *16* | *10* | *6* |  |

**Содержание программы**

**Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения**

**Тема 1. (2 часа)**Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

**Раздел 2. Правила дорожного движения.**

**Тема 2. (2 часа)** Общие положения, основные понятия и термины, используемые в [Правилах](http://consultantplus//offline/ref%3D674E4714CA66A71B988EE19AFD54E37F9394485A1D55E5154F0D830184C1A7DF728B228A20138E6FHFnEL) дорожного движения:

значение [Правил](http://consultantplus//offline/ref%3D674E4714CA66A71B988EE19AFD54E37F9394485A1D55E5154F0D830184C1A7DF728B228A20138E6FHFnEL) дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура [Правил](http://consultantplus//offline/ref%3D674E4714CA66A71B988EE19AFD54E37F9394485A1D55E5154F0D830184C1A7DF728B228A20138E6FHFnEL) дорожного движения; дорожное движение.

**Тема 3. (2 часа)**Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Тема 4. (4 часа)**Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;

Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;

Назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

**Тема 5. (2 часа)**Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

**Тема 7. (2 часа)**Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах;

Вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

**Тема 7. (2 часа)**Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств;

**Условия реализации Программы**

*Организационно-педагогические условия реализации Программы* обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствуют применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Педагогические работники, реализующие программу, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

*Информационно-методические условия реализации программы включают:*

учебный план;

календарный учебный график;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

*Перечень учебного оборудования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного оборудования** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Оборудование и технические средства обучения** |
| Детское удерживающее устройство | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Тягово-сцепное устройство | комплект | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта  | комплект | 1 |
| **Учебно-наглядные пособия**  |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения *(электронная учебная программа ,плакаты, жезл)* | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование. Способы разворота *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Скорость движения *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Остановка и стоянка *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Проезд перекрестков *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств*(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути*(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Перевозка пассажиров *(Правила автомобильных перевозок пассажиров и грузов).* | шт | 1 |
| Перевозка грузов *(Правила автомобильных перевозок пассажиров и грузов).* | шт | 1 |
| **Информационные материалы** |
| ***Информационный стенд*** |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"  | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением  | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"  | шт | 1 |
| Учебный план  | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу)  | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу)  | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений  | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети "Интернет" |  |  |

**Система оценки результатов освоения Программы**

Аттестация обучающихся по темам и разделам изучения Программы осуществляется в форме зачетов, тестов, контрольных и проверочных работ.

По Программе проводится индивидуальный учет результатов освоения Программы, Хранение информации об этих результатах осуществляются в учреждении в архивах на бумажных и (или) электронных носителях.

Результат освоения Программы «Правила дорожного движения учитывается как часть прохождения программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц, не достигших 18-летнего возраста.

**Календарный план-график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц, период обучения | Кол-во групп | Количество часов |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 18+18\* | 2 | 32 | 576 |

 Пояснение:

 \* - количество набираемых на обучение граждан в указанный период

Образовательная программа рассмотрена и утверждена для реализации

на заседании педагогического совета МАУ ДО «Стимул»

Протокол от «27» мая 2020 г. № 4

**Литература**

1. Правила дорожного движения с комментариями.

2. Федеральный закон « О безопасности дорожного движения»

3. Гражданский Кодекс РФ, Административный Кодекс РФ, Уголовный Кодекс РФ.