**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Стимул»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель профсоюзного комитета Директор МАУ ДО «Стимул»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Буслова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С.Осипович

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

за 2017 год

п.Прогресс

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МАУ ДО «Стимул» за 2017год. В докладе содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие у нее потребности, проблемы и результаты работы.

Коллектив учреждения надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе учреждения сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на сайте учреждения по адресу: <http://ycpkstimul.ru/>, где размещены документы, официальная информация о деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Стимул» п.Прогресс Амурской области.

**I. Общая характеристика учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Нормативно-правовая база ОУ, документы, регламентирующие образовательную деятельность:*** | | |
| 1.1 | Устав | Устав утвержден  Распоряжением  Главы  Администрации  №374  от 02.06.2015г. |
| 1.2 | Лицензия | №28ЛО от   14.07.2015г.    серия   28Л01   № 0000570,   выдана      Министерством образования   и   науки   Амурской   области    Срок действия лицензии – бессрочная |

* 1. **Справка об ОУ**

         Муниципальное автономное учреждение дополнительного  образования «Стимул»  находится в рабочем посёлке (пгт) Прогресс Амурской области.

Учреждение реализует образовательные  программы профессиональной подготовки водителей  транспортных средств категории «В»,  другие дополнительные образовательные программы  .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Краткая информация об образовательном учреждении** | | | | |
| 1. | Полное наименование | Муниципальное автономное учреждение дополнительного  образования «Стимул» | | |
| 2. | Адрес | 676790,Российская Федерация,  Амурская область, рабочий поселок (пгт) Прогресс,   ул.Крымская, 11. | | |
| 3. | Контактные телефоны | 8-416-47-4-60-90 | | |
| 4. | Сайт | <http://ycpkstimul.ru/> | | |
| 5. | Адрес электронный почты | [YPK-progress@mail.ru](mailto:YPK-progress@mail.ru) | | |
| 6. | Информация о директоре: | | | |
| - ФИО директора | | | Осипович Владимир Степанович |
| - контактные телефоны: | | | 8-416-47-4-60-90 – рабочий |
| - образование | | | Высшее |
| - стаж работы  (педагогический, управленческий, в должности директора данного учреждения) | | | 44 года – педагогический,  39лет – управленческий,  33 года - директор данного учреждения |
| - награды | | | Отличник народного просвещения РСФСР |
| **Общая информация об образовательном учреждении** | | | | |
| 1. | Год основания | | 1984 год | |
| 2. | Проектная мощность | | 350 человек | |
| 3. | Общая площадь | | 298,6 кв.м | |
| 4. | Площадь гаража, учебной площадки (Тишкина, 114) | | 133,2 кв.м, 2678кв.м | |
| 5. | Площадь земельного участка (Крымская,11) | | 3855 кв.м | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |

**1.2. Образовательная политика**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного  образования «Стимул» может заявить о себе как об образовательном учреждении, в котором развиваются мышление и творческий потенциал личности учащихся. По методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности учреждение готовит учащихся к получению высшего образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, профессиональному самоопределению.

* 1. **Система управления:**

Органом самоуправления образовательного учреждения является общее собрание трудового коллектива Учреждения, которое объединяет руководящих, педагогических и технических работников, т.е. всех лиц, работающих по трудовому договору в Учреждении, а так же представителей Учредителя.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;

- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда;

- определят порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;

- заслушивает отчеты директора Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

- заслушивает отчеты о работе директора Учреждением, заведующего хозяйством, и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, решения родительского собрания Учреждения;

- в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;

- утверждает локальные акты Учреждения, в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения, отчёты и др.).

Постоянно действующим органом управления МАУ ДО «Стимул» для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является педагогический совет. В его состав входят: директор МАУ ДО «Стимул» (как правило, председатель),все педагогические работники образовательного учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

* обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
* принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения об итоговой аттестации выпускников МАУ ДО «Стимул»; выдаче соответствующих документов об образовании;
* принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ “Об образовании” и уставом МАУ ДО «Стимул».

Одним из органов управления образовательного учреждения является Наблюдательный совет.

Состав Наблюдательного совета:

Председатель Наблюдательного  совета:

Дятел Н.Р. – директор МОБУ СОШ № 12;

Секретарь Наблюдательного  совета:

Николаева О.В. – главный бухгалтер МОАУ ДО«Стимул»;

Члены Наблюдательного  совета:

Буслова Н.А. – заведующая хозяйством МАУ ДО «Стимул»;

Кудак Н.К. – ведущий специалист по дополнительному образованию отдела образования пгт. Прогресс;

Ребеко М.А. - главный  специалист по контролю за содержанием  муниципального жилого фонда администрации рабочего посёлка (пгт) Прогресс

Болгова Т.М. - главный бухгалтер ФОК «Лига»

* 1. **Характеристика контингента обучающихся:**

     В Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Стимул» имеют право обучаться учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций рабочего посёлка (пгт) Прогресс (возраст до 18 лет) по их желанию, с согласия родителей (законных представителей) с учетом медицинских показаний по состоянию здоровья, а так же другие категории граждан, желающие получить образовательные услуги, предусмотренные уставом.

* 1. **Характеристика образовательного процесса:**
* Обучение и воспитание ведется на русском языке.
* Образовательный процесс осуществляется на основе образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной директором учреждения и согласованной с УГИБДД УМВД России по Амурской области; календарно-тематического планирования и регламентируется расписанием занятий.
* Устанавливается шестидневная рабочая неделя.
* Самостоятельно определяется система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации.
* Численность обучающихся в группах устанавливается на основе государственных нормативов по охране труда, санитарных норм и правил в зависимости от условий организации труда, особенностей профессиональной подготовки контингента обучающихся и, как правило, не может превышать 25 человек.

**1.5. Форма зачисления в группы профессиональной подготовки:**

Комплектование учебных групп производится по личному заявлению и составленному договору с родителями (законных представителей) обучающихся.

**1.6. Программа развития  Муниципального автономного учреждения дополнительного  образования «Стимул»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | «Развитие  МАУ ДО «Стимул» на 2015-2020г.» |
| Наименование, номер и дата  принятия  решения  о разработке   Программы | Решение  Педагогического  совета МАУ ДО «Стимул», протокол№1 от 27.08.2005г. |
| Основания для разработки Программы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;  Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» |
| Основные координаторы  Программы | Администрация  и коллектив  МАУ ДО «Стимул» |
| Конечная  цель   Программы | 1.      Обеспечение доступности качественного образования, соот­ветствующего образовательным запросам обучающихся, и явля­ющегося основой для выстраивания их образовательных тра­екторий;  2.      Создание условий для раскрытия способностей учащихся, с целью подготовки к жизни в высокотехнологичном мире;  3.      Создание модели профильного образовательного учреждения, интегрированного в образовательное пространство посёлка;  4.      Продолжать разрабатывать моральные и материальные стимулы для поддержки педагогов; поддерживать стремление педагогов к постоянному повышению их квалификации;  5.      Создание безопасного и комфортного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса в учреждении;  6.      Формирование условий для грамотного, ответственного и безопасного поведения участников дорожного движения, подготовка работников автомобильной отрасли путем профессионального обучения. |
| Задачи  Программы | 1.      Совершенствовать  структуру  и содержание  компонентов образовательной среды  для  удовлетворения  образовательных потребностей  обучающихся;  2.      Разработать систему  обновления  образовательного  процесса  в  МАУ ДО «Стимул», направленную на  максимальную  индивидуализацию обучения, усиление  творческого, самостоятельного  начала  в деятельности  обучающихся;  3.      Разработать  систему  мониторинга учебных  достижений  обучающихся  на каждом  этапе  обучения;  4.      Разработать  программы  профессионального обучения: водителей  категории «М», «А», «С», в соответствии  с требованиями, провести  экспертизу  этих программ в областном ГИБДД;  5.      Разработать  систему мероприятий по привлечению  молодых  специалистов |
| Сроки  и этапы  реализации  Программы | Сроки реализации  Программы - 2015-2020годы.  **Первый этап – 2015-2016 годы.**   Корректировка  программ, учебных  планов  и материалов  для  совершенствования  образовательного  процесса.  **Второй  этап – 2016-2019 годы.**  Реализация программы.  Повышение  квалификации  педагогических, административных  кадров.  Апробация проектов  программы.  **Третий  этап – 2019-2020 годы.**  Практико-прогностический   этап, включающий  реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование  и конструирование  дальнейших  путей развития  учреждения. |
| Основные    направления  Программы |   Повышение качества обучения;    Повышение профессиональной компетентности педагогического состава учреждения;    Совершенствование материально-технической базы Учреждения;    Повышение эффективности системы управления организацией.    Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;     Увеличение количества мест ведения образовательной деятельности     Расширение видов реализуемых программ подготовки водителей различных категорий и подкатегорий |
| Исполнители  подпрограмм  и основных  мероприятий | Администрация  и коллектив МАУ ДО «Стимул» |
| Источники  финансирования Программы | Финансирование  Программы  предполагается  осуществлять  за счет средств  рабочего посёлка (пгт)Прогресс  и внебюджетных источников |
| Ожидаемые  конечные  результаты | В результате  выполнения Программы будут  созданы  условия, которые  помогут получить  следующие результаты:      Повышение  качества  знаний  обучающихся  за счет эффективного использования учебного  времени,  современных педагогических технологий;      Реализация  возможности  обучения  по  индивидуальным  образовательным  траекториям;     Создание системы мониторинга, диагностики  для повышения качества  образования;     Система  организации  контроля  за исполнением  Программы  определяется  Администрацией МАУ ДО «Стимул» |

**II. Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Режим работы:**

В учреждении установлена шестидневная рабочая неделя.

График работы с 8.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00  до 13.00.

**2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осипович Владимир Степанович,  преподаватель профиля «Технический» по  профессии «Водитель автомобиля категории «В» | Группа № 1 | 26 чел |
| Гурская   Елена  Николаевна  Преподаватель профиля «Технический» по  профессии «Водитель автомобиля категории «В»» | Группа № 2 | 27 чел |
| Итого | 53 чел | |

**2.3. Учебно-материальная база (наличие технических средств, библиотечный фонд, компьютерная техника, наличие спец. кабинетов, мастерских):**

***Наличие технических средств:***

**Сведения о наличии  в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Номер по порядку | | |
|  | 1. | 2. | 3. |
| Марка, модель | ВАЗ 21074 | ВАЗ 21074 | ВАЗ 210740 |
| Тип транспортного средства | легковой | легковой | легковой |
| Категория транспортного средства | «В» | «В» | «В» |
| Год выпуска | 2007г. | 2010г. | 2011г. |
| Государственный регистрационный  знак | В095РН28 | Т479ТК28 | В074СС28 |
| Регистрационные  документы | Паспорт транспортного средства  28 МО 027217  Свидетельство о регистрации  ТС 28 26 №606273 | Паспорт транспортного средства  63 ММ 368590  Свидетельство о регистрации  ТС 28 26 №606707 | Паспорт транспортного средства  63 НК 941772  Свидетельство о регистрации  ТС 28 26 №606270 |
| Собственность или иное законное основание владения  транспортным средством | оперативное управление | оперативное управление | оперативное управление |
| Техническое состояние  в соответствии с п. 3 Основных положений | технически  исправен | технически  исправен | технически  исправен |
| Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства | не имеется | имеется | не имеется |
| Тип трансмиссии (автоматическая или механическая) | механическая | механическая | механическая |
| Дополнительные педали в соответствии с  п. 5  Основных положений | имеются | имеются | имеются |
| Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с  п. 5 Основных положений | имеются | имеются | имеются |
| Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8  Основных положений | имеется | имеется | имеется |
| Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе | имеется  Паспорт транспортного средства  28 МО 027217 | имеется  Паспорт транспортного средства  63 ММ 368590 | имеется  Паспорт транспортного средства  63 НК 941772 |
| Страховой  полис  ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация) | ЕЕЕ  № 1001940842  от 30.09.2017г.  до29.09.2018г.  ООО «Росгосстах» | ЕЕЕ  №1001942411  от 17.03.2018г.  до 16.03.2019г.  ООО «Росгосстах» | ЕЕЕ  №1001941423  01.12.2017г. до 30.11.2018г.  ООО «Росгосстах» |
| Соответствует (не соответствует) установленным требованиям | соответствует | соответствует | соответствует |

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

механических  3 (три);

прицепов  1 (по договору аренды с МО ДОСААФ России  города Райчихинска Амурской области.

**Перечень учебного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного оборудования** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Оборудование и технические средства обучения** | | |
| Аппаратно-программный комплекс «Спектр –ПДД» (*Предназначен для автоматизации процессов обучения, тестирования и сдачи теоретических экзаменов на право управления транспортным средством)* | комплект | 10 |
| Детское удерживающее устройство | комплект | 1 |
| Гибкое связующее звено (буксировочный трос) | комплект | 1 |
| Тягово-сцепное устройство | комплект | 1 |
| Компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением | комплект | 5 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран (монитор, электронная доска) | комплект | 1 |
| Магнитная доска со схемой населенного пункта <3> | комплект | 1 |
| **Учебно-наглядные пособия** | | |
| ***Основы законодательства в сфере дорожного движения*** | | |
| Дорожные знаки | комплект | 1 |
| Дорожная разметка | комплект | 1 |
| Опознавательные и регистрационные знаки  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Средства регулирования дорожного движения  *(электронная учебная программа ,плакаты, жезл, видеофильм)* | шт | 1 |
| Сигналы регулировщика  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Начало движения, маневрирование.   Способы разворота  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Расположение транспортных средств на проезжей части *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Скорость движения  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Обгон, опережение, встречный разъезд  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Остановка и стоянка  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Проезд перекрестков  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Движение через железнодорожные пути  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Движение по автомагистралям  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Движение в жилых зонах  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Перевозка пассажиров  *(Правила автомобильных перевозок пассажиров и грузов, видеофильм)* | шт | 1 |
| Перевозка грузов  *(Правила автомобильных перевозок пассажиров и грузов, видеофильм)* | шт | 1 |
| Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств  *(электронная учебная программа, плакаты, ПДД)* | шт | 1 |
| Ответственность за правонарушения в области дорожного движения  *(Административный, Гражданский, Уголовный Кодексы РФ).* | шт | 1 |
| Страхование автогражданской ответственности  (*Закон об обязательном страховании владельцев ТС)*. | шт | 1 |
| Последовательность действий при ДТП  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| ***Психофизиологические основы деятельности водителя*** | | |
| Психофизиологические особенности деятельности водителя  *(Электронная  учебная программа, учебник водителя «Психофизиологические основы деятельности водителя», книга «Этические основы деятельности водителя», книга «Безопасное движение автотранспорта»).* | шт | 1 |
| Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов  *(Электронная  учебная программа, учебник водителя «Психофизиологические основы деятельности водителя», книга «Этические основы деятельности водителя», книга «Безопасное движение автотранспорта»).* | шт | 1 |
| Конфликтные ситуации в дорожном движении  *(Электронная  учебная программа, учебник водителя «Психофизиологические основы деятельности водителя», книга «Этические основы деятельности водителя», книга «Безопасное движение автотранспорта»).* | шт | 1 |
| Факторы риска при вождении автомобиля  *(Электронная  учебная программа, учебник водителя «Психофизиологические основы деятельности водителя», книга «Этические основы деятельности водителя», книга «Безопасное движение автотранспорта»).* | шт | 1 |
| ***Основы управления транспортными средствами*** | | |
| Сложные дорожные условия  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Виды и причины ДТП  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Типичные опасные ситуации  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Сложные метеоусловия  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Движение в темное время суток  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Способы торможения  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Тормозной и остановочный путь  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Действия водителя в критических ситуациях  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Силы, действующие на транспортное средство *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Управление автомобилем в нештатных ситуациях *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Профессиональная надежность водителя  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Влияние дорожных условий на безопасность движения *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Безопасное прохождение поворотов  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Безопасность пассажиров транспортных средств *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| Безопасность пешеходов и велосипедистов  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Типичные ошибки пешеходов  *(электронная учебная программа, плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД *(электронная учебная программа, плакаты)* | шт | 1 |
| ***Устройство и техническое обслуживание транспортных средств***  ***категории "B"  как объектов управления*** | | |
| Классификация автомобилей  *( Учебник «Устройство ТС», плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Общее устройство автомобиля  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы двигателя  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты, агрегаты, макеты)* | шт | 1 |
| Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами *( Учебник «Устройство ТС», плакаты, электронная учебная программа, плакаты, макеты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы сцепления  *( Учебник «Устройство ТС», плакаты, макеты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты, агрегаты, макеты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты, макеты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Передняя и задняя подвески  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| Конструкции и маркировка автомобильных шин  *( Учебник «Устройство ТС» , видеофильм)* | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы тормозных систем *( Учебник «Устройство ТС», плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления *( Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей  *( Учебник «Устройство ТС», плакаты, макеты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы генератора  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты, макеты)* | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы стартера  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты, видеофильм)* | шт | 1 |
| Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| Классификация прицепов  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| Общее устройство прицепа  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| Виды подвесок, применяемых на прицепах  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| Электрооборудование прицепа  *( Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа  *(Учебник «Устройство ТС», плакаты)* | шт | 1 |
| ***Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом*** | | |
| Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом  *(Правила автомобильных перевозок пассажиров и грузов)* | шт | 1 |
| ***Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом*** | | |
| Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом  *(Правила автомобильных перевозок пассажиров и грузов)* | шт | 1 |
| **Информационные материалы** | | |
| ***Информационный стенд*** | | |
| Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" | шт | 1 |
| Копия лицензии с соответствующим приложением | шт | 1 |
| Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B" | шт | 1 |
| Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованная с Госавтоинспекцией | шт | 1 |
| Учебный план | шт | 1 |
| Календарный учебный график (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Расписание занятий (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| График учебного вождения (на каждую учебную группу) | шт | 1 |
| Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность | шт | 1 |
| Книга жалоб и предложений | шт | 1 |
| Адрес официального сайта в сети "Интернет" | http://ycpkstimul.ru/ |  |

**2.4. Наличие базы для прохождения практических занятий:**

  В  МАУ ДО «Стимул»  имеется площадка для учебной езды. На площадке учащиеся профиля  «Технический» отрабатывают навыки вождения автомобиля. Площадка оснащена эстакадой, дорожными знаками. При необходимости на площадку выставляются конусы, флажки и остальной необходимый для занятий инвентарь.

Кроме того, для практических занятий используется и учебные маршруты по дорогам с малой и с большой интенсивностью движения.

**2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, повышение квалификации педагогических работников):**

**Сведения о мастерах производственного обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Серия, № водительского удостоверения,  дата выдачи | Разрешенные категорииподкатегории ТС | Документ на право обучения вождению ТС данной категории, подкатегории | Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года) | Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное) |
| Петренко  Александр  Сергеевич | 28 28 332089  08.12.2016г.  (стаж с 2005г.) | «А», «В», «С» | Свидетельство серия А №051413 | Свидетельство  о повышении квалификации  серия АА № 000203  от 15.10.2013г.  Удостоверение о повышении квалификации №231200176239  от28.09.2016 | состоит в штате |
| Терехов  Анатолий Васильевич | 28 YB 048726  15.12.2009г.  (стаж с 1999г.) | «А», «В», «С» | Свидетельство серия А №051404 | Свидетельство  о повышении квалификации,  серия АА № 000202  от 15.10.2013г.  Удостоверение о повышении квалификации №231200176240  от28.09.2016  Диплом о профессиональ-ной перепод-готовке  №231200030546  от 01.03.2017г. | состоит в штате |
| Осипович Владимир Степанович | 28 13976674 | «А», «В», «С» | Свидетельство серия  А №051404 | Свидетельство  о повышении квалификации,  серия АА № 000205  от 15.10.2013г.  Удостоверение о повышении квалификации №231200176239  от28.09.2016 | состоит в штате |
| МихайловскийВладимир  Иванович | 28 YB 055153  26.01.2010г.  (стаж с 1982г.) | «А», «В», «С», «D», «Е» | Свидетельство серия  А №051405 | Свидетельство  о повышении квалификации, серия АА № 000204  от 15.10.2013г. | По договору ГПХ |

**III.Сведения о преподавателях учебных предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Учебный предмет | Документ о высшем  или среднем профессио  нальном образовании | Удостоверение о   повышении квалификации (не реже чем один раз в три года) | Оформлен в соот  ветствии с трудовым законода  тельством (состоит в штате или иное) |
| Осипович Владимир Степанович | «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; «Основы управления транспортными средствами»; «Организация и выполнение грузовых перевозок  автомобильным транспортом»;  «Организация и выполнение пассажирских перевозок  автомобильным транспортом» | Диплом о высшем  образовании:  Кемеровский  государственный университет, специальность: физика  Э №775443 от 10.07.1974г. | **Удостоверение** № 002649 от 21.11.2009г. выдано Министерством транспорта РФ;  **Удостоверение** №450 от 21.11.2009г. обучение по организации  и безопасности  дорожного  движения выдано «Амурцентравто»;  **Удостоверение** о повышении квалификации№23331200176238 от28.09.2016г.г.  «Повышение  квалификации преподавателей, осуществляю щих  подготовку водителей  автотранспортных средств»;  **Диплом**  о профессиональной  переподготовке№231200030545 от 01.03.2017г. по дополнительной программе  профессиональной  переподготовки «Подготовка  специалистов, ответственных за обеспечение  безопасности дорожного  движения» | Состоит в штате |
| Писняк  Ирина  Павловна | «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» | Диплом о  среднем специальном образовании:  Намангическое медицинское училище, квалификация: медицинская сестра.  Диплом  №5246 от 06.07.1967г. |  | По договору ГПХ |
| Терехов Анатолий Васильевич | «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»;  «Основы управления транспортными средствами»;  «Организация и выполнение грузовых перевозок  автомобильным транспортом»;  «Организация и выполнение пассажирских перевозок  автомобильным транспортом» | Диплом о среднем специальном образовании: Благовещенский  коммунально-строительный  техникум,  квалификация: техник-строитель,  Диплом НТ №234032  от 26.04.1989г. | **Свидетельство**  о повышении квалификации, серия АА №000202от 15.10.2013г.  **Удостоверение** о повышении  квалификации №231200176240  от28.09.2016г «Повышение  квалификации мастеров производственного обучения вождению автотранспортных  средств»  **Диплом**о профессиональной  переподготовке№231200030546 от 01.03.2017г. по дополнительной программе  профессиональной подготовки «Подготовка контролеров технического состояния автотранспортных средств» | Состоит в штате |
| Чурилова  Ольга  Викторовна | «Психофизио-логические основы деятельности водителя» | Диплом о высшем образовании:  Благовещенский педагогический институт, специальность: «Педагогика и психология», квалификация: «педагог-психолог» |  | По договору |
| Гурская  Елена  Николаевна | «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; «Основы управления транспортными средствами»; «Организация и выполнение грузовых перевозок авто мобильным транспортом»;  «Организация и выполнение пассажирских перевозок авто мобильным транспортом» | Диплом о высшем образовании:  Благовещенский педагогический институт, специальность: «Педагогика и методика начального обучения », | **Диплом**  о профессиональной  переподготовке преподавателей автошкол от 01.03.2017г. | Состоит в штате |

**2.6. Платные образовательные услуги (характеристика,  стоимость):**

       Платные образовательные услуги (основные или дополнительные) оказываются на основании договора между потребителем (физическое или юридическое лицо) и исполнителем (Учреждение). Примерная форма договора утверждается Федеральным органом управления образования. Стоимость оказываемых образовательных услуг в договоре определяется по соглашению между потребителем и исполнителем. Договор заключается в письменной форме.

         Платные образовательные услуги и порядок их предоставления оказываются на  основании Постановления Правительства Российской Федерации № 706 от 15.08.2013г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Перечень иных платных услуг предоставляемых Учреждением:

* Осуществление  грузоперевозок;
* Обслуживание  и  ремонт  автотранспорта;
* Передача в аренду  недвижимого  имущества с  разрешения

Уполномоченного  органа.

* Реализация  рассады,  сельскохозяйственной  продукции;
* Иные виды деятельности, незапрещенные действующим  законодательством.

**III. Особенности образовательного процесса**

**3.1. Наименование реализуемых образовательных программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа | На чём основана | Категория обучающихся |
| Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц, не достигших 18-летнего возраста | На  основании  Примерной программы  профессиональной подготовки  водителей ТС  категории «В», утвержденной  приказом  Минобрнауки  России  от 26декабря 2013г.№ 1408 | Обучающиеся общеобразовательных школ п.Прогресс, п.Новорайчихинск |
| Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» | На  основании  Примерной программы  профессиональной подготовки  водителей ТС  категории «В», утвержденной  приказом  Минобрнауки  России  от 26декабря 2013г.№ 1408 | Взрослое население (старше 18 лет) п.Прогресс, п.Новорайчихинск и др. |
| Программа «Основы компьютерной грамотности» |  | Для лиц старшего возраста |

**3.2. Основные направления воспитательной деятельности:**

       Современное образовательное учреждение должно стать новым важнейшим фактором гумманизации общественно-экономических отношений, формирования жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны не только высоко образованные, но и нравственно богатые, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

**Основные задачи воспитательной работы**

Взаимодействие участников педагогического процесса – педагогов, родителей, общественности, самих учащихся;

Формирование у учащихся системы знаний о роли личности в истории и её ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя.

Мониторинг и анализ качества воспитательной работы. Формирование взглядов, убеждений, мотивации поведения через увлекательные для учащегося формы работы.

Формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.

Формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

**Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

Воспитание гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества. В этой связи приоритетным направлением воспитательной работы стало формирование у подрастающего поколения социального оптимизма и гражданской зрелости.

Воспитание уважения и преданности своей Родине, глубокое разъяснение понятия конституционного долга гражданина, сущности внутренней и внешней политики Российской Федерации – важнейшая цель воспитательной деятельности в современных условиях.

Педагоги в процессе гражданско-патриотического воспитания расширяют интересы молодежи, показывают зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, всей страны.

**Духовно-нравственное воспитание учащихся:**

формирование у ребят верное понимание этических ценностей, правильного видения основополагающей роли семьи в обществе, преданность идеалам добра, справедливости, милосердия и патриотизма. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания имеет чрезвычайную значимость.

**Формирование здорового образа жизни учащихся:**

Сегодня национальным приоритетом является здоровый и образованный человек, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы – проблема формирования здорового образа жизни учащихся.

В Учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, так как многие учащиеся не умеют и не стремятся быть здоровыми. Меры, направленные на предупреждение употребления алкоголя, табака, наркотиков среди молодёжи и пропаганду здорового образа, представляют собой не единые мероприятия, а являются основной частью долгосрочных программ, направленных на формирование безопасного и ответственного поведения подрастающего поколения.

**IV. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся:**

Анализируя учебную деятельность за прошедший учебный год,  следует отметить, что наблюдаются как позитивные, так и негативные аспекты в данной деятельности. К позитивным следует отнести:

- стабильность уровня  успеваемости;

 - отсутствие отсева;

 - положительные итоги поступления учащихся в высшие учебные заведения;

Негативные тенденции:

-  снижается контингент обучающихся.  Причинами этого является снижение численности учащихся в старших классах общеобразовательных школ.

              По результатам итоговой аттестации выявлено, что за 2016-2017 учебный год в Муниципальном  автономном учреждении дополнительного образования  «Стимул» успешно сдали квалификационный экзамен 53 обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Профиль: | Кол-во учащихся, сдавших квалификационный экзамен: |
| «Технический» | 53 ученика |

   Все обучающиеся по программе профессиональной подготовки МАУ ДО «Стимул» по окончании курса и успешной сдачи квалификационных экзаменов получили СВИДЕТЕЛЬСТВО профессиональной подготовки воителей.

**4.2. Сведения о трудоустройстве и поступлении выпускников  в ВУЗы, СУЗы, лицеи, техникумы.**

      Одним из важнейших критериев конкурентоспособности МАУ ДО «Стимул» является востребованность его выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшие учебные заведения (ВУЗ) | 48 % |
| Техникумы, колледжи | 36 % |
| Лицеи, училище | 10 % |

     Качество образования включает трудоустроенность выпускников учебного заведения, их служебную карьеру, востребованность знаний, полученных в учреждении в Вооруженных силах РФ, оценку полученных знаний с точки зрения работодателей.

     Так же Учреждение поддерживает деловые отношения с Центром занятости населения, частными предпринимателями пгт. Прогресс по подбору персонала.

**4.3. Работа по социализации обучающихся в обществе:**

    Каждое из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания учащихся должно обеспечить присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

В результате реализации программы развития и социализации обучающихся в процессе профильного обучения обеспечивается достижение обучающимися:

Воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые получил учащийся в следствии той или иной деятельности (приобретение в процессе обучения психологических знаний о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия)

Эффекта – последствия результата, то, к чему привело достижение результата (развитие ученика как личности, формирование его компетентности, идентичности).

При этом учитывается, что достижение эффекта – развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагога, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (семьи, друзей, общественности), а так же собственными усилиями самого обучающегося.

**V. Хозяйственная деятельность**

**Ремонтные работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия:*** |
| 1. | Проведение текущего ремонта учебных кабинетов, мест общего пользования (побелка, покраска, штукатурка, ремонт мебели) |
| 2. | Установка входных металлических дверей |
| 3. | Частичное застекление окон учебного комбината, ремонт наружных окон.  Работа с теплоизоляцией. |
| 4. | Проведение текущего ремонта в здании гаража. |
| 5. | Капитальный ремонт учебных автомобилей. |
| 6. | Проведение частичного ремонта шиферной кровли учебного здания. |
| 7. | Ремонт площадки для учебной езды, подсыпка грунта. Установка новых дорожных знаков. |
| 8. | Покраска элементов учебной площадки. |
| 9. | Частичный ремонт фасада здания. |

**Подготовка к отопительному сезону:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Промывка и опрессовка тепловых сетей, ревизия запорной арматуры, частичная промывка радиаторов. |
| 2. | Составление актов по промывке и опрессовке тепловых сетей, ревизии запорной арматуры |

**Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Прохождение медицинского осмотра персоналом. |
| 2. | Установка водонагревателей, подводка горячей воды к раковинам через сместители. |
| 3. | Проведение инструктажа  Тема: «Проведение дератизационных работ», по применению дезинфицирующего средства «ДП-2Т» ОАО «Алтайхимпром» (Россия). |
| 4. | Мероприятия по благоустройству дворовой территории в том числе – провести обрезку деревьев и кустарников, подметание дворовой территории. Скашивание травы, уборка снега, удаление льда, сосулек. |
| 5. | Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений  установленным требованиям. |
| 6. | Проведение инструктажа по профилактике «Гриппа» |
| 7. | Работа с комнатными растениями: посадка, пересадка, подкормка. |
| 8. | Инструктаж по травматизму с работниками и учащимися. |

**VI. Финансово-экономическая деятельность**

Поступления в виде субсидий на выполнение Муниципального задания составили за 2017 год в сумме 1800,0 тыс. руб.

Поступления в виде целевых субсидий не было.

Поступления от оказания услуг на платной основе составили 1904,6 тыс. руб.

Фактически исполнено Муниципальное задание на сумму1800,0 тыс. руб. (оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, коммунальные услуги).

Фактические расходы по платным образовательным услугам составили 2040,0 тыс. руб.

Доходы от оказания платных образовательных услуг были направлены на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, услуги связи, коммунальные услуги, оплата налога по УСН, госпошлины, работы по содержанию и ремонту автотранспорта, здания и гаража, уборку территории, прочие работы, услуги, приобретение материальных запасов, а так же основных средств).

**VII. Сотрудничество:**

 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Стимул»  сотрудничает с учреждениями (пгт) Прогресс:

         Сотрудничество с образовательными учреждениями

- МОБУ СОШ № 7

- МОБУ СОШ № 4

- МОБУ СОШ № 12

- МОБУ СОШ № 20

      Сотрудничество с Амурским областным радиотелевизионным передающим центром, (переподготовка кадров);

* Сотрудничество с Государственным казенным учреждением Амурской области – управлением социальной защиты населения по г. Райчихинск и п.г.т. Прогресс (обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров);
* Сотрудничество с ФГКУ комбинат «Амурский» Росрезерва (переподготовка кадров).

**VIII. Заключение**

      От качества образования зависит уровень и качество жизни выпускника в дальнейшем и успешная самореализация. Таким образом, в целях достижения современного качества образования  Муниципальным  автономным учреждением  дополнительного  образования «Стимул» ставятся следующие цели:

         Повышение профессиональной компетентности педагогического состава учреждения;

         Совершенствование материально-технической базы Учреждения;

         Повышение эффективности системы управления организацией.

         Наличие эффективных авторских разработок (учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;

         Расширение видов реализуемых программ подготовки водителей различных категорий и подкатегорий

Цель развития воспитательной деятельности МАУ ДО «Стимул»:

1. Сформировать и развивать единое воспитательное пространство учреждения во взаимодействии со всеми субъектами воспитания;

2. Создать благоприятные условия для социализации личности учащегося как фундаментальной основы воспитания во взаимодействии со всеми субъектами воспитания;

        В результате совершенствования воспитательной системы МАУ ДО  «Стимул» достиг следующих результатов:

1. Формируются ключевые компетенции учащихся, обеспечивающие социализацию личности, профессиональное самоопределение.
2. Учащимися прививаются моральные и нравственные нормы, ценности, способствующие социализации личности в обществе.
3. Рост уровня удовлетворенности учащихся учебным процессом.
4. Рост уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.